

“Köklerden Geleceğe”

TÜRKİYE YÜZYILI  
MAARİF MODELİ



Alan Bilgisi

Soyut Düşünceleri Eyleme  
Dönüştüren

Kavramsal Beceriler

Alana Özgü Beceriler

Bireysel Farklılıkları  
Merkeze Alan ve Becerilerin  
Tetikleyicisi

Eğilimler

Kökeninde  
**Bilgi,**  
Odağında  
**Beceri,**  
Hedefinde  
**Gelecek!**



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TÜRKİYE YÜZYILI  
MAARİF MODELİ

ÖĞRENME ÇIKTISI  
ÇERÇEVESİ

Değişimin doğal bir  
parçası olma sürecinde  
zihinsel faaliyetleri  
anlamlandıran insan



## Adımlanabilir Yapı

Zihinsel süreçler, daha anlaşılır ve adımlanabilir bir yapıda sunuluyor

Günümüzde sosyal, kültürel alanlar ile ekonomi, teknoloji alanlarında gerçekleşen hızlı değişim ve dönüşümler insanların sahip olması gereken bilgi ve becerilerin farklılaşmasını, eğilimlerin farklı şekilde işe koşulmasını gerektirmektedir.

Değişim sürecinde zihinsel faaliyetlerin insanlar tarafından anlamlandırılıp kullanılması için değişim ve dönüşümün bir bütün olarak tanımlanması gerekmiştir. Buna göre söz konusu dönüşümlerin birer yansıması olarak öğrencileri günümüzün gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatmak için çeşitli yenilikçi politika ve uygulamaları öğretim programları aracılığıyla hayata geçirmek amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda öğretim programları, özellikle soyut zihinsel süreçleri daha anlaşılır ve adımlanabilir bir yapıda görünür hâle getirerek öğrencilerin zihinsel süreçleri somutlaştırılmalarına destek olmaktadır.

### ALAN BİLGİSİ

### KAVRAMSAL BECERİLER

### ALAN BECERİLERİ

### EĞİLİMLER

Yenilikçi Yaklaşım:  
Zihinsel süreçlerin anlaşılır hâle getirilmesi

Çağın gereksinimlerine ayak uydurma ve değişimin doğal bir parçası olma sürecinde zihinsel faaliyetlerin insanlar tarafından anlamlandırılıp kullanılması için değişim ve dönüşümün bir bütün olarak tanımlanması gerekmektedir.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde öğrenme çıktısı çerçevesi, alana ait bilgi kümelerini; çıkarım yapma, çözümlenme, sorgulama, akıl yürütme gibi bütünleşik becerileri; karar verme, problem çözme, eleştirel düşünme ve üst düzey beceriler gibi kavramsal becerileri; Türkçe, matematik, fen ve sosyal bilimler alan becerilerini; becerileri destekleyen merak, bağımsızlık, azim ve kararlılık, empati, sorumluluk, gerçeği arama, açık fikirlilik, analitik düşünme gibi eğilimleri kapsamaktadır.